



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI IAȘI
COLEGIUL NAȚIONAL
"ȘTEFAN CEL MARE" - HÂRLĂU

Str. Mihai Eminescu, nr. 5, Tel/Fax: +40232/720911, +40232/720800, cod Sirius 546810
web: <http://www.colegiulharlau.info> e-mail: exam_scelmare@yahoo.com

TESTARE

Pentru înscrierea în clasa a V-a, an școlar 2024-2025

Sesiunea 18 Mai 2024

Disciplina : Limba română

Varianta nr. 3

SUBIECTE

Notă: Toate subiectele sunt obligatorii.

Se acordă 10 puncte din oficiu

Timpul de lucru efectiv este de 45 minute.

În acea noapte, Tom ajunse acasă destul de târziu. Nu mai voia și alte neazuri, așa că se cățără ușor pe fereastră și intră în casă. Dar mătușa Polly îl aștepta:

- Tom! Uite ce haine murdare ai! Ce ai făcut? Ți-ai rupt tricoul, iar fața ta... . Ce mă fac eu cu tine? Ei bine, sâmbăta asta vei vopsi gardul din curte. Asta-i pedeapsa ta!

Și iată că sâmbătă sosi. Era o zi frumoasă. Tom ieși în grădină, ținând în mână o găleată cu vopsea albă și o pensulă. Se uită la gard: era foarte lung. Nu voia să muncească, ci să meargă să înoate și să se distreze împreună cu prietenii lui. Luă vopsea cu pensula și începu lucrul. ***Spera ca prietenii lui să nu-l vadă, pentru că se gândea că vor râde de el.***

Apoi, lui Tom îi veni o idee; era o idee minunată.

Ben Rogers, un prieten de-al lui Tom, venea pe drum. Tom se prefăcu că nu-l vede, continuând să vopsească, dar Ben îl văzu și-i zise:

- Ce faci? De ce muncești sâmbătă? Nu vrei să vii să înoți?
- Muncă? Ah, dar asta nu este muncă, răspuse Tom. N-am mai vopsit până acuma un gard. Îmi place! Nu este muncă, este distracție!

Ben îl urmări pe Tom, care părea foarte fericit. Se gândi puțin, apoi spuse:

- Tom, dacă te rog, pot vopsi și eu puțin? Ți voi da jumătate din mărul meu.

Băiatul nu răspuse nimic, ci continuă să vopsească. Atunci Ben îi spuse:

- Ți dau tot mărul!

(Aventurile lui Tom Sawyer, repovestire după Mark Twain)

1. Notează câte un cuvânt cu sens asemănător pentru cuvintele din text: *prieten, drum, a vopsit, stătea*. **(10 puncte)**
2. Notează câte un cuvânt cu sens opus pentru următoarele cuvinte: *începu, distracție, fericit, spuse*. **(10 puncte)**
3. Scrie enunțuri cu următoarele ortograme: *la/l-a, ai/a-i, nul/nu-l, numai/ nu mai*. **(20 puncte)**
4. Construiește un enunț în care un substantiv comun de genul neutru să îndeplinească rol de subiect și să fie însoțit (determinat) de două părți de vorbire diferite. **(10 puncte)**
5. Explică în 2-3 enunțuri (30- 50 de cuvinte) semnificația (ce înțelegi) din fragmentul îngroșat. **(10 puncte)**
6. Precizează valoarea morfologică (partea de vorbire) pentru următoarele cuvinte: *vor râde, el, necazuri, murdare*. **(10 puncte)**
7. Imaginează-ți că părinții tăi vor să petreacă un sfârșit de săptămâna la țară, iar tu vrei să rămâi acasă și să organizezi o petrecere. Poveștește în 80 - 150 de cuvinte o întâmplare pornind de la această idee, folosind narațiunea și descrierea. **(20 puncte)**

În compunerea ta trebuie:

- să relatezi o întâmplare, respectând succesiunea logică a faptelor;
- să precizezi două elemente ale contextului spațio-temporal;
- să ai un conținut adecvat cerinței.

Vei primi 5 puncte pentru redactarea compunerii (vocabular adecvat, respectarea normelor de ortografie și de punctuație, așezarea textului în pagină, respectarea numărului de cuvinte).

Nota: Respectarea în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie. În vederea acordării punctajului pentru redactare, compunerea trebuie să aibă minimum 80 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.