



Citește cu atenție textul și rezolvă următoarele cerințe:

**Citește cu atenție următorul fragment și rezolvă cerințele:**

„A fost odată ca niciodată etc.

A fost odată un împărat și avea un fecior; acesta, șezând la fereastră, vede o babă bătrână, care venea cu tigva să ia apă de la fântână. Ce-i vine lui, ia o piatră și aruncând-o către fântână, nemerește drept în tigvă, și aceasta se sparge; baba, care simțise de unde venise piatra, își aruncă ochii la fereastra împăratului și vede pe fiul de împărat făcând haz; atunci baba zise:

– Până nu vei găsi cele trei rodii aurite, să nu te însori, dragul mamei; și se întoarse acasă tristă și fără tigvă și fără apă.

Fiul de împărat, auzind acest blestem, stătu și după ce se gândi mult timp la rodiile aurite, se aprinse dorința în el de a le vedea și de a le avea; deci se duse la tată-său și-i zise:

– Tată, să-mi faci trei rânduri de haine de fier, căci am să fac o călătorie mare.

Și toată silința ce puse împăratul a opri pe fiul său de la aceasta, fu în zadar.

Dacă văzu și văzu că nu-l poate opri, porunci și numaidecât i se și făcu hainele; după ce le luă, fiul împăratului încălecă și plecă.”

**(Petre Ispirescu, *Cele trei rodii aurite*)**

tigvă = vas făcut dintr-un bostan gol

silință = efort, încercare, osteneală, sfortare, strădanie, străduință

1. Găsește cuvinte cu sens asemănător, care pot fi înlocuite în text, pentru termenii „călătorie”, „însori”, respectiv cuvinte cu sens opus pentru termenii „niciodată”, „se aprinse”. (4x2.5p=10 puncte)
2. Alcătuiește câte două enunțuri cu sensuri diferite, pe care le vei preciza, pentru cuvintele „mine” și „mare”. (2x10p=20 puncte)
3. Selectează din text un substantiv, un adjectiv, un verb și un pronume. (4x2,5p=10 puncte)
4. Realizează enunțuri cu fiecare dintre ortogramele următoare: *cel / ce-l, neam / ne-am, cea / ce-a, ia / i-a, sar / s-ar*. (10x1p=10 puncte)
5. Rescrie enunțul de mai jos în varianta corectă. (5x2p=10 puncte)  
Probabil că mulții dintre elevi a auzit de rodile aurite într-un cât Petre Ispirescu este întradevăr un autor cunoscut datorită scrierilor sale frumoase.
6. Redactează o compunere imaginativă de minimum 100 de cuvinte, folosind narațiunea și dialogul, în care să prezinți întâlnirea dintre tine și fiul de împărat, abia plecat de la curtea tatălui său în căutarea celor trei rodii aurite. (30 p.)

**Baftă, dacă mai e nevoie !**

**NOTĂ:**

- Toate subiectele **sunt obligatorii**. Elevul are dreptul să rezolve subiectele în **orice ordine** dorește.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timp de lucru **2 ore**.



## Concurs județean – ediția a II-a, 12 aprilie 2025

*Poveștile*

*Cifrelor*

CLASAA AIV-A



Vei avea în vedere următoarele:

- să plasezi evenimentele în timp și spațiu; (2x3p=6 puncte)
- să folosești o secvență narativă și una dialogată, folosind persoana I; (2x3p=6 puncte)
- să menționezi două cifre/ numere (2x3p=6 puncte)

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- Conținutul compunerii – 18 puncte
- Redactarea compunerii – 12 puncte (structurarea: introducere-cuprins-încheiere -3p; logica înlănțuirii ideilor -1p; ortografia -2p, 0-1 greșeli -1p/ 2 sau mai multe greșeli -0p; punctuația -2p, 0-1 greșeli -1p/ 2 sau mai multe greșeli -0p; lizibilitatea și marcarea corectă a paragrafelor -2p; utilizarea limbii literare -2p, 0-1 greșeli -1p/ 2 sau mai multe greșeli -0p.

- ❖ **Notă!** Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 100 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

**Baftă, dacă mai e nevoie !**

- NOTĂ:**
- Toate subiectele **sunt obligatorii**. Elevul are dreptul să rezolve subiectele în **orice ordine** dorește.
  - Se acordă 10 puncte din oficiu.
  - Timp de lucru **2 ore**.