



Concurs județean – ediția I

Poveștile Cifrelor

PROBA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ – CLASA A VI-A

Hârlău,
24 aprilie
2024

SUBIECTELE PROPUSE



Citește cu atenție textul și răspunde cerințelor :

Vacanță de iarnă. Cei doi băieți stau la taifas, lungiți pe covorașul din fața sobei de teracotă. Sparg cu vâtraul nuci aurite și azvârl lenș cojile pe ușița deschisă...

- Nu știi cum sunt alții, glăsuiește emoționată gazda, dar pentru mine prietenia înseamnă în primul rând generozitate, dăruire, nu drămuire. Am un prieten? Ei bine, simt așa, un imbold, care mă înaripează, care mă face să-i ofer totul...

Caută un cuvânt și mai cuprinzător, dar se mulțumește cu un gest ce ar indica ecuatorul camerei și repetă cu tonul jos, al emoțiilor înalte: TOTUL...

- Să-ți dau un exemplu concret. Sunt prieten cu Vintilă, nu-l știi? Băiatul tutungiului din colț. Ei bine, crede-mă, să am un tort cât munții Himalaya, i-aș da lui Everestul... Dacă, uite, cojile astea de nuci ar fi mingi de fotbal, i-aș spune: „Ia, Vintilă, câte vrei”. Dacă toată zăpada asta din curte ar fi halviță sau frișca, l-aș chema întâi pe el: „Ia, băiatule, cară cu lopata... Nu te sfii”. Dacă pe Dunăre ar curge nasturi...

Spovedania e brusc curmată de țârâitul soneriei. Băiatul iese în vestibul și se uită cercetător prin ochiul de la ușă. Apoi se întoarce indispus pe vârful picioarelor.

- E Vintilă. Du-te și spune-i că nu sunt acasă. A venit să-i dau patinele mele...

- Păi, nu i le-ai promis? întrebă nedumerit musafirul.

- Ba da, înalță plictisit din umeri băiatul, dar așa... în general. I-am spus ieri, într-o doară, că dacă... Știi eu, în sfârșit, da, îmi amintesc precis... că, dacă din tot oțelul din lume s-ar fi făcut o singură pereche de patine, lui i le-aș fi împrumutat în primul rând... Dar nu s-au făcut numai patinele mele din tot oțelul din lume, curmă el brusc discuția.

(Mircea Sântimbreanu-Dărnice)

A.:

1. Găsește sinonime potrivite pentru cuvintele **taifas** și **generozitate** și antonime pentru cuvintele **prieten** și **concret** (4 x 2= 8puncte)
2. Câte litere și câte sunete au cuvintele : **picioarele**, **general** (2x4= 8 puncte)
3. Identifică timpul verbelor subliniate din ultimul alineat, apoi scrie-le la modul indicativ, timpul mai mult ca perfect, păstrând persoana și numărul.(2x4= 8puncte)
4. Realizează enunțuri cu fiecare dintre ortogramele/cuvintele din seria: de-al/deal; m-ai/măi; ne-a/nea; i-au/iau. (8x1= 8puncte)
5. Rescrie enunțul de mai jos în varianta corectă .

Când mam trezit azi, mia venit o idee: ce-ar fii dacă iaș da dragei mele prietene o jucărie care s-o pună într-un ruxac? (8x1= 8 puncte)

B: Imaginează-ți că te-ai întâlnit cu băiatul gazdă, după ce ai citit fragmentul. Continuă textul în minimum 60 și maximum 100 de cuvinte. Folosește narațiunea și introdu un dialog de patru replici, pe care l-ai avea cu acesta, ținând cont de părerea ta despre prietenie și de comportamentul băiatului față de Vintilă. (10puncte)

În redactarea textului vei avea în vedere :

-să respecti tema și să introduci tiparele textuale impuse (2p tema+2p dialog+2p narațiunea=6p)

-să te exprimi clar, corect, adecvat 1p

-să respecti normele de ortografie și de punctuație 2p

-să respecti numărul de cuvinte și să scrii lizibil 1p

Baftă, dacă mai e nevoie !

- NOTĂ: ➤ Toate subiectele **sunt obligatorii**. Elevul are **dreptul** să rezolve subiectele în **orice ordine** dorește.
➤ Familiarizarea cu subiectele **10 minute**. Timp de lucru **50 minute**.



SUBIECTELE PROPUSE



Subiectul 1

1. Vintilă nu s-a dus la cei doi băieți ai lui Sântimbreanu după patine, ci să le povestească TOTUL despre *Poveștile Cifrelor*, concursul cu două probe a câte trei subiecte și punctajele pe care le-a obținut. Fiind puțin supărat, le dă informații codate. “ La română, zise el, am punctaje: \overline{ab} , $a + b$ și \overline{xy} , iar la matematică: \overline{ba} , $x + y$ și \overline{yx} , în ordinea numerotației subiectelor. Să mai știți ceva: mulțimea punctajelor obținute de la proba de română este egală cu cea de la proba de matematică.”
- a. (8p) Darius, observator pasiv al discuției, afirmă că Vintilă are același punctaj la ambele probe la subiectul al doilea. Justificați dacă are dreptate Darius .
- b. (8p) Care sunt punctajele pe subiecte la cele două probe ? (Mă scuzați, am uitat să vă zic că, la plecare, Vintilă le-a zis, zâmbind, că a obținut **96** de puncte.)



Subiectul 2

2. (14p) Dacă tot suntem la acest concurs, să vă spun *Povestea Cifrelor* nenule, spusă de un număr.
- “Eu sunt număr de trei cifre și multiplul lui 5. Dacă mă adun cu cifra 1, cifra 2, respectiv cu cifra 3 devin multiplul cifrelor 6, 7, respectiv 8.
- Ce credeți: pot fi multiplul cifrelor 4 și 9, *uite* din sistemul zecimal ?”



Subiectul 3

3. (10p) Se consideră punctele distincte A, B, C, D și E nu toate coliniare, dar cu tripletele de puncte A, B, C și C, D, E coliniare în ordinea dată. Știind că între distanțele dintre ele există relațiile metrice: $BC^2 = AB \cdot CD$, $CD^2 = BC \cdot DE$ și că $[AC] \equiv [CE]$, să se demonstreze că $[AD]$ și $[EB]$ sunt mediane congruente ale triunghiului $\triangle ACE$.
4. (10p) La finalul concursului *Poveștile Cifrelor*, organizatorii vor împărți, în mod egal, cele $10n - 5$ de bomboane celor $3n + 1$ participanți. Calculați câte bomboane a primit fiecare concurent.

Baftă, dacă mai e nevoie !

- NOTĂ: ➤ Toate subiectele *sunt obligatorii*. Elevul are *dreptul* să rezolve subiectele în *orice ordine* dorește.
➤ Familiarizarea cu subiectele **10 minute**. Timp de lucru **50 minute**.