



Simularea Examenului național de bacalaureat 2025

Proba E. d)

Logică, argumentare și comunicare

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre enunțurile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Una din regulile corectitudinii demonstrației, referitoare la fundamentul demonstrației, este:
a) argumentele demonstrației trebuie să se contrazică reciproc
b) demonstrația argumentelor este dependentă de demonstrarea tezei
c) pentru a susține teza, nu este necesar ca argumentele demonstrației să fie adevărate
d) argumentele trebuie să constituie un temei suficient pentru teza.
2. Argumentul „Deoarece niciun antreprenor nu este iresponsabil, atunci unele persoane iresponsabile nu sunt antreprenori.” este un exemplu de:
a) raționament deductiv valid
b) inferență imediată nevalidă
c) inducție validă
d) inducție completă.
3. Termenii *pix* și *penar* se află în raport de:
a) contradicție
b) ordonare
c) încrucișare
d) contrarietate.
4. Subiectul logic al propoziției: „Mulți elevi din clasele primare sunt foarte implicați în activitățile școlare.” este:
a) mulți
b) mulți elevi
c) elevi din clase primare
d) elevi.
5. Din punct de vedere extensional termenul „roi de albine” este:
a) singular, nevid, compus
b) colectiv, general, nevid
c) compus, concret, precis
d) pozitiv, colectiv, precis.
6. O regulă a clasificării corecte este:
a) regula adecvării
b) regula includerii claselor
c) regula clarității și preciziei
d) regula criteriului unic.
7. Un raționament inductiv incomplet:
a) produce o concluzie adevărată, dacă premisele sunt adevărate.
b) are o concluzie probabilă
c) poate fi aplicat unei clase cu un număr sub 50 de obiecte
d) realizează un salt de la general la particular, sporind semnificativ cunoașterea.
8. Raționamentul „Toți copiii din zonă sunt prezenți la meci, întrucât foarte mulți copii din zonă sunt prezenți la meci” este:
a) o particularizare
b) o obversiune validă
c) o inducție validă
d) o inducție incompletă.
9. Reprezintă o serie descrescătoare intensional:
a) copil, adolescent, matur, bătrân
b) măr, caisă, fruct, piersică
c) tigru, felină, animal, ființă
d) pom fructifer, plantă, cireș, cireș de mai.
10. Propoziția ”Majoritatea celor care știu matematică sunt persoane care îndrăgesc fizica.” este:
a) universală afirmativă
b) particulară afirmativă
c) universală negativă
d) particulară negativă.



20 puncte

B. Fie termenii A, B, C, D și E astfel încât: termenul A este în raport de încrucișare cu termenul C; termenul B este subordonat atât lui A cât și lui D, acesta din urmă fiind încrucișat doar cu termenul A. Termenul E este specie a termenului C și încrucișat cu A.

1. Reprezentați, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**

2. Stabiliți, pe baza raporturilor existente între cei cinci termeni, care dintre următoarele propoziții sunt adevărate și care sunt false (notați propozițiile adevărate cu litera **A** și pe cele false cu litera **F**):

- a) Unii A nu sunt B. c) Unii E sunt C. e) Unii D sunt A. g) Unii A nu sunt C.
b) Toți D sunt B. d) Niciun C nu este D. f) Niciun B nu este A. h) Unii D sunt E.

8 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Se dau următoarele propoziții:

1. *Unii elevi premiați sunt apreciați de către cei din jur.*
2. *Unele mașini de epocă nu sunt prezente la această expoziție.*
3. *Nicio persoană morală nu este iresponsabilă.*
4. *Toate clădirile istorice din oraș sunt reabilitate cu fonduri europene.*

A. Construiți, atât în limbaj formal cât și în limbaj natural, contradictoria propoziției 1, subcontrara propoziției 2, subalternă propoziției 3, contrara propoziției 4. **8 puncte**

B. Aplicați explicit operațiile de conversiune și obversiune, pentru a deriva conversa și obversa corecte ale fiecăreia dintre propozițiile 1 și 3, atât în limbaj formal, cât și în limbaj natural. **8 puncte**

C. Construiți, atât în limbaj formal cât și în limbaj natural, conversa obversei contradictoriei propoziției 2, respectiv, obversa subcontrarei propoziției 1. **6 puncte**

D. Doi elevi, X și Y, opinează astfel:

X: *Dacă unii tineri nu sunt respectuoși, putem deduce că unele persoane respectuoase nu sunt tinere.*

Y: *Se crede că unele evenimente planificate nu sunt nereușite, deoarece unele evenimente planificate sunt reușite.*

Pornind de la această situație:

- a. scrieți, în limbaj formal, opiniile celor doi elevi; **4 puncte**
- b. precizați corectitudinea/incorectitudinea logică a raționamentelor formalizate; **2 puncte**
- c. explicați corectitudinea/incorectitudinea logică a raționamentului elevului X. **2 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Fie următoarele două moduri silogistice: oao-1, eao-4.

1. Scrieți schema de inferență corespunzătoare fiecăruia dintre cele două moduri silogistice date și construiți, în limbaj natural, un silogism care să corespundă uneia dintre cele două scheme de inferență. **8 puncte**

2. Verificați explicit, prin metoda diagramelor Venn, validitatea fiecăruia dintre cele două moduri silogistice date, precizând totodată decizia la care ați ajuns. **6 puncte**

B. Construiți, atât în limbaj formal cât și în limbaj natural, un silogism valid, prin care să justificați propoziția "*Foarte multe adolescente din acest grup sunt implicate în proiecte educaționale.*" **6 puncte**

C. Fie următorul silogism: "*Unele acte de comportament sunt responsabile, întrucât unele acte de comportament sunt morale, iar toate actele morale sunt responsabile.*"

Pornind de la silogismul dat, stabiliți care dintre următoarele propoziții sunt adevărate și care sunt false (notați propozițiile adevărate cu litera **A**, iar propozițiile false cu litera **F**):

1. Termenul mediu este distribuit în ambele premise.
2. Subiectul logic al concluziei este reprezentat de termenul "acte morale".
3. Premisa majoră este o propoziție particulară afirmativă.
4. Predicatul logic al concluziei este distribuit în premisa în care apare.

4 puncte

D. Fie următoarea definiție:

Evaluarea națională este examenul cu cea mai largă participare din România.

1. Menționați o regulă de corectitudine pe care o încalcă definiția dată. **2 puncte**

2. Precizați o altă regulă de corectitudine a definirii, diferită de regula identificată la punctul 1 și construiți o definiție care să o încalce, având ca definit termenul „evaluare națională”. **4 puncte**