



Simulare pentru EXAMENUL DE BACALAUREAT

Decembrie 2024

Proba E. d)

FILOSOFIE

Varianta 1

Profil umanist din filiera teoretică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Pentru fiecare dintre următorii itemi, scrieți pe foaia de examen, doar cifra corespunzătoare și notați în dreptul ei doar litera asociată răspunsului corect. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. „Existența într-un mister și pentru revelație” definește natura umană în concepția lui:
 - a) L. Blaga
 - b) J. Locke
 - c) Platon
 - d) J.S.Mill
2. Ideea de bază a eticii eudaimoniste este aceea că:
 - a) fundamentul moralei este utilitatea
 - b) fericirea se obține prin căutare rațională, guvernată de intelect
 - c) fericirea maximă se procură prin absența durerii trupului și a suferinței sufletului
 - d) fundamentul moralei este plăcerea
3. Răspunsul la întrebarea „De ce unele acțiuni sunt morale, iar altele nu?” este oferit de:
 - a) metafizică
 - b) estetică
 - c) ontologie
 - d) etică
4. Immanuel Kant apreciază că întrebarea fundamentală a antropologiei filosofice este:
 - a) ce pot să știu?
 - b) ce este omul?
 - c) ce îmi este îngăduit să sper?
 - d) ce trebuie să fac?
5. Problematika filosofică a sensului vieții este una de interes pentru că:
 - a) oamenii doresc să fie fericiți
 - b) cetățenii plătesc taxe și impozite
 - c) indivizii își exprimă uneori sincer opiniile
 - d) persoanele gândesc diferit dreptatea socială
6. Ansamblul regulilor și valorilor comportamentale acceptate social la un moment dat vizează:
 - a) politica
 - b) etica aplicată



- c) morala
- d) estetica
- 7. Aristotel afirmă că omul este:
 - a) o ființă sensibilă și pragmatică
 - b) o ființă a cărei esență este voința de viață
 - c) o ființă socială în esența sa
 - d) o ființă bună de la natură
- 8. Etica aplicată:
 - a) are drept obiect probleme morale controversate
 - b) este o ramură a eticii teleologice
 - c) derivă principiile morale din analiza adevărului
 - d) este varianta modernă a hedonismului
- 9. Sintagma „scopul existenței umane” se referă la :
 - a) limitele naturii umane
 - b) sensul procesului de cunoaștere
 - c) limitele cunoașterii umane
 - d) sensul existenței umane
- 10. În concepția hedonistă, acțiunile morale sunt:
 - a) făcute din datorie
 - b) în acord cu plăcerea și evitarea durerii
 - c) realizate dezinteresat
 - d) conform rațiunii

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- A.** Analizați, într-o pagină, problematica raportului existent între *sensul vieții și creație* din perspectivă filosofică. Punctajul se acordă pentru:
- a) numirea unui filosof care, în scrierile sale, a făcut referire la problematica raportului existent între *sensul vieții și creație* **1 punct**
 - b) precizarea explicită a tezei/ideii filosofice despre raportul existent între *sensul vieții și creație* **2 puncte**
 - c) explicarea tezei/ideii filosofice, precizată explicit la subpunctul b) **6 puncte**
 - d) ilustrarea tezei/ideii filosofice pe care ați precizat-o, printr-un exemplu concret de situație din societatea contemporană **4 puncte**
 - e) menționarea modului în care omul își dă singur sens vieții sale, pe baza unui exemplu concret. **1 punct**
 - f) utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **1 punct**
 - g) încadrarea în limita de spațiu precizată **1 punct**
- B.** Argumentați în favoarea sau împotriva tezei potrivit căreia „omul este un animal social” (Aristotel) **8 puncte**
- C.** Ilustrați, printr-un exemplu concret, modul în care sociabilitatea poate influența viața unei persoane. **6 puncte**



SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Citiți, cu atenție, textul de mai jos:

„Dar ce sunt, prin urmare? Un lucru care gândește. Ce este acesta? Unul care se îndoiește, care înțelege, care concepe, care afirmă, care neagă, care vrea și nu vrea, care imaginează și care simte. (...) Prin urmare, din simplu fapt că știu de existența mea și totodată observ că nimic altceva nu aparține firii sau esenței mele, în afară de faptul că sunt ființă cugetătoare, închei pe drept că esența mea constă în aceea doar că sunt ființă cugetătoare. Și cu toate că (...) am un corp care mi-e foarte strâns legat fiindcă totuși, pe de o parte, am o idee distinctă și clară a mea însumi ca ființă cugetătoare doar, neîntinsă, iar pe de altă parte, o idee distinctă a corpului ca lucru întins doar, necugetător, e sigur că sunt deosebit cu adevărat de corpul meu și că pot exista fără el. (...) Natura ne arată prin aceste simțiri de durere, foame, sete ș.a.m.d. că eu nu sunt doar de față prin raport cu corpul meu, precum e corăbierul pe corabie, ci sunt legat în chip cât se poate de strâns și ca și cum am fi confundați, astfel încât eu alcătuiesc un singur lucru împreună cu el. Căci altminteri, atunci când trupul e vătămat, eu, care nu sunt decât ființă cugetătoare, n-aș simți durere, ci aș percepe acea vătămare doar prin intelect, după cum corăbierul își dă seama pe calea văzului dacă ceva e rupt în corabie; iar atunci când corpul are nevoie de hrană și băutură, aș înțelege tocmai aceasta în chip lămurit și n-aș avea simțurile tulburi de foame și sete.”

(R. Descartes, *Meditații metafizice*)

1. Formulați, pe baza textului dat, teza lui Descartes referitoare la natura umană.
4 puncte

2. Explicați, în aproximativ o jumătate de pagină, o corelație existentă între termenii *natura umană* și *cugetare*, utilizând termenii menționați în sens filosofic. Punctajul se acordă pentru:

- | | |
|---|-----------------|
| a) utilizarea fiecăruia dintre cei doi termeni dați în sens filosofic | 2 puncte |
| b) explicarea corelației existente între termenii dați | 6 puncte |
| c) coerența textului redactat | 1 punct |
| d) încadrarea în limita de spațiu precizată | 1 punct |

3. Argumentați un punct de vedere personal referitor la actualitatea perspectivei filosofice din textul dat.
6 puncte

B. Știind că, *existența umană este una tragică*, filosofii au formulat diferite puncte de vedere:

1. Menționați două atitudini pe care oamenii le pot dezvolta în fața destinului tragic, absurd al vieții.
4 puncte

2. Construiți un argument care să justifice ideea potrivit căreia filosofia poate contribui la dezvoltarea atitudinii critice a unui adolescent față de natura umană.
6 puncte