



Către,

UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT CARE ȘCOLARIZEAZĂ ELEVII LA DOMICILIU

PROCEDURA PRIVIND ORGANIZAREA ȘCOLARIZĂRII LA DOMICILIU

A. Cadrul legislativ în baza căruia se realizează următoarea procedură:

- a) Legea nr.1/2011 - Legea educației naționale;
- b) **OM nr. 5.575 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind școlarizarea la domiciliu, respectiv înființarea de grupe/clase în spitale**

B. Considerații generale

- Scopul școlarizării la domiciliu este acela de a le acorda elevilor aflați în imposibilitatea frecventării școlii de masă, șansa de a atinge un nivel de educație corespunzător particularităților individuale, premisă a unei bune integrări sociale și profesionale.
- Specificul educației la domiciliu este reprezentat de adaptarea desfășurării procesului instructiv-educativ la posibilitățile de educație individuală ale fiecărui copil și de mediul în care se desfășoară acest proces.
- Beneficiază de școlarizare la domiciliu, pe o perioadă determinată, **copiii / elevii nedeplasabili, cu boli cronice, cu sau fără alte deficiențe asociate, și elevii aflați în stare de convalescență de lungă durată, după afecțiuni/traumatisme care au necesitat sau nu intervenții chirurgicale, tratamente spitalicești etc.**
- **Evaluarea în vederea școlarizării la domiciliu se realizează la cererea părinților/tutorei legale, în baza unui dosar individual, deus la Serviciul de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională din cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională.**
- În urma obținerii certificatului de orientare școlară, se identifică unitatea școlară care va organiza școlarizarea la domiciliu (în general **unitatea școlară aflată în proximitatea domiciliului**).
- Unitatea școlară desemnată de C.J.R.A.E. pentru organizarea școlarizării copilului la domiciliu elaborează și supune spre aprobare I.S.J. **planul de învățământ adaptat** cu următoarea structură:



Nr. crt.	Disciplina de învățământ	Nr. ore/săpt.	Nume și prenume cadru didactic
----------	--------------------------	---------------	-----------------------------------

De asemenea, la ISJ se depune un dosar pentru fiecare elev școlarizat la domiciliu conținând: cerere părinte, cerere director, plan de învățământ adaptat, certificat de orientare școlară și profesională. **Dosarul se depune până la data de 1 septembrie în atenția inspectorului pentru învățământ special și special integrat.**

Situațiile privind elevii școlarizați la domiciliu vor fi prevăzute și în **fișa de vacantare care se înaintează către compartimentul plan în luna februarie 2017.**

- Monitorizarea perioadei de școlarizare la domiciliu revine în totalitate unității școlare rezidențiale.

C. Organizarea procesului instructiv-educativ

- Elevii școlarizați la domiciliu beneficiază de planuri de învățământ/ programe școlare adaptate. Adaptarea curriculară se realizează de către cadrele didactice de specialitate din unitatea școlară organizatoare a școlarizării la domiciliu, conform legislației în vigoare și a recomandărilor Inspectoratului Școlar Județean Iași;
- Durata orei de curs pentru învățământul primar este de 45 de minute, iar în învățământul gimnazial și liceal este de 50 de minute.
- **Numărul maxim de ore/săptămână este de 4 pentru învățământul primar, 5,5 ore pentru învățământul gimnazial și 6 ore pentru învățământul liceal.**
- Întocmirea planului de învățământ adaptat va respecta următoarea structură:
 - clasele 0-II: limba și literatură română și limba maternă - 1,5 ore/săptămână, matematică 1,5 ore/săptămână, cunoașterea mediului -loră/săptămână;
 - clasele III-IV: limba și literatura română și limba maternă - loră/săptămână, limba modernă -0,5 ore/săptămână, matematică - loră/săptămână, istorie - 0,5 ore/săptămână, geografie - 0,5 ore/săptămână, științele naturii - 0,5 ore/săptămână. Aceste ore pot fi retribuite în cumul sau plata cu ora.
 - pentru învățământul gimnazial orele sunt repartizate după cum urmează: limba și literatura română - 1,5 ore/săptămână, matematică - 1,5 ore/săptămână, istorie - 0,5 oră/săptămână, geografie -0,5 oră/săptămână, limbi moderne - 1 oră/săptămână, științele naturii - 0,5 ore/săptămână;
 - pentru învățământul liceal, repartizate după cum urmează: limba și literatura română - 2 ore/săptămână, limbi moderne - 2 ore/săptămână, discipline de specialitate- 2 ore/săptămână;
 - se normează câte 2 ore /terapii specifice (psiholog, kinetoterapeut, psihopedagog, logoped)/săptămână conform certificatului de încadrare în grad de handicat și/sau orientare școlară sau recomandărilor Comisiilor de Evaluare Continuă din unitățile de învățământ special;



- În realizarea procesului educativ la domiciliu pot fi implicate și alte persoane (elevi, studenți, etc.), pe bază de **voluntariat**, pentru activități educative complementare și socializare.
- I.S.J. aprobă propunerile CJRAE privind unitățile școlare desemnate să asigure școlarizarea la domiciliu; asigură încadrarea cu personal didactic a unităților de învățământ care asigură școlarizarea la domiciliu; aprobă propunerile de planuri de învățământ adaptate școlarizarea la domiciliu și comunică hotărârea unității școlare rezidențiale în vederea asigurării personalului didactic și a organizării procesului educativ și monitorizează procesul instructiv-educativ-recuperatoriu și de integrare a elevilor.
- **Unitățile școlare desemnate pentru școlarizare la domiciliu înscriu elevii în registrul matricol**, corespunzător clasei specificate în certificatul de orientare profesională eliberat de Comisia de Orientare Școlară și Profesională din cadrul CJRAE/, cu mențiunea *școlarizat la domiciliu, conform deciziei I.S.J. cu nr...*; asigură încadrarea corespunzătoare pentru organizarea procesului educativ la domiciliu și aplicarea planului de învățământ adaptat. Pe baza aprobării I.S.J., Consiliul de administrație al unității școlare va emite decizia pentru numirea cadrului/cadrelor didactic/didactice ce vor asigura școlarizarea la domiciliu pe perioada specificată de I.S.J.
- Între **I.S.J., C.J.R.A.E și unitatea școlară** desemnată să asigure școlarizare la domiciliu se vor încheia **protocoale de colaborare**, pentru fiecare elev aflat în această situație.
- Fiecare elev școlarizat la domiciliu va fi cuprins în catalogul clasei corespunzătoare nivelului său de studii, făcându-se specificarea la mențiuni: **Școlarizat la domiciliu pe baza aprobării ISJ nr. ...din data...**
- Registrul matricol se completează pe baza rezultatelor consemnate în catalog.
- Efectuarea orelor de curs se justifică prin consemnarea în condica de prezență a unității școlare rezidențiale, conform unei **diagrame de prezență cu semnătura părintelui**.

D. Evaluarea elevilor școlarizați la domiciliu

- Cadrul didactic/cadrelor didactice desemnate pentru școlarizarea la domiciliu va/vor efectua evaluări predictive, formative și sumative, în conformitate cu planificările semestriale.
- Pentru toate tipurile de evaluare, la toate nivelurile, se acordă câte 4 ore semestrial.
- La disciplinele la care se susține lucrare scrisă semestrială, se va face cu cel puțin 30 de zile înainte de susținere planificarea acesteia, pe baza programei adaptate.

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,

PROF. DR. CAMELIA GAVRILĂ



INSPECTOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL,

PROF. GABRIELA RAUS